

Fleuve Ambulant : correspondance avec les écoles - année scolaire 2025-2026

Réponses des écoles à nos lettres

• École Jean Zay de St-Jean de Braye (45)

Bonjour la compagnie,

"Nous sommes ravis de lire cette lettre et ça tombe bien : ce vendredi 21 novembre, nous partons, guidés par l'animatrice Flora de la Maison de Loire du Loiret, à la découverte des traces de crues. Les enfants pourront donc imaginer davantage comment protéger et sauver cet œuf !
On vous raconte très vite !

Théâtralement vôtre."

Christelle Slande, enseignante de CM1/CM2

Bonjour Nolween et Vincent,

"Merci beaucoup. Oui vous pouvez mettre les photos et poèmes sur votre blog car j'ai demandé et obtenu toutes les autorisations parentales.

Les enfants ont rédigé hier les nouvelles eux-mêmes. Nous partons lundi matin à 9h en classe de découverte donc je me permets de saisir moi-même leurs textes rédigés à plusieurs mains pour chaque thème.

Je vous joins leurs textes que vous pouvez aussi mettre sur le blog.

Nous allons commencer la Carte "Notre bout de Loire".

Les enfant aimeraient savoir si votre spectacle est bien programmé à Saint-Jean-de-Braye. Si oui, à quelle date ? A quelle heure ?

A très bientôt."

Christelle Slande - École Jean Zay

Bonjour Nolween,

"Nous rentrons de classe de découverte «au fil de l'eau et à la découverte de la forêt», on y a aussi fait de l'art.

Voilà leur oeuvre : un grand L réalisé avec des emballages.

A très bientôt."

Christelle Slande et les CM1/CM2

Quelques nouvelles de nos découvertes

Les œufs de Louise

Consigne : *Louise a trouvé un œuf caché dans l'œuvre contemporaine. Imagine de quel animal est cet œuf et modèle-le ?*

Les enfants ont écrit un texte pour expliquer comment Louise sauve l'œuf. Imagine cet œuf (l'animal, sa taille, ses couleurs).

Groupe d'écriture : *Ylan-Leyannah-Choukrane-Mouna*

Il n'y a pas si longtemps, on a pris de l'argile et on a modelé et peint les œufs. On a même fait des fissures pour représenter un œuf réaliste.

Nous avons fait des œufs d'oiseaux pour représenter les oiseaux de la Loire, des œufs de serpents mais aussi de dragons.

Les poèmes Notre belle Loire

Consigne : *Cette semaine c'est le Printemps des poètes. Je vous propose d'écrire individuellement un poème sur la Loire.*

Groupe d'écriture : *Adel-Adam-Youssra-Loïs-Keyla-Oracle-Marie*

Avant d'écrire, nous avons fermé les yeux et imaginer où on est : écouter les bruits et imaginer le paysage. Nous pouvons alors écrire notre poème.

Nous avons écrit LOIRE sur une feuille verticalement avec le L en premier. On devait écrire un vers pour chaque lettre.

Pendant qu'un groupe écrivait des poèmes, un autre faisait des insectes en argile avec les maternelles.

La maîtresse a mis sur un fond de Loire puis elle les a accrochés sur les fenêtres du couloir. Comme ça, tout le monde pourra lire nos magnifiques poèmes sur la Loire !

Malheureusement on la pollue trop notre Belle Loire mais on a mis tout notre cœur pour les poèmes.

Les personnages fantastiques

Consigne : *Nolween, Leslie et Vincent vous ont annoncé lors de leur résidence qu'il y aurait 18 personnages sur scène. Ils nous ont envoyé les noms de ces personnages. Ils vous adressent quelques photographies de costumes. Ils vous proposent de dessiner les costumes de ces personnages. A vous de crayons !*

Groupe d'écriture : *Amna-Samba-Souleyman-Jérémy-Andy-Edward*

On a dessiné des costumes des personnages fantastiques, pour le spectacle de Nolween et Vincent. On a dessiné des animaux comme des mouches, des araignées, des castors et des canards, aussi des plantes comme la Jussie, et les esprits de la Nature.

Pisteurs de Loire

Consigne : *Pour comprendre le spectacle de Nolween et de Vincent, il nous faut davantage connaître la Loire. Pour cela on va partir découvrir notre bout de Loire à Combleux, Saint-Jean-de-Braye et Jargeau, avec les animateurs de la Maison de Loire.*

Groupe d'écriture : *Calicia-Léna-Marina-Lamine-Jérémy-Ibrahim*

Le 2 avril, nous sommes allés à la plage de Combleux avec la mamie de Léna, les mamans de Youssra et d'Ilyès.

On a fait une recherche de minéraux, de végétaux et d'animaux. Ensuite, on a fait des dessins : Florian nous a demandé de dessiner le paysage en 10 secondes, 1 minutes puis 10 minutes.



En dernier, nous devions verser de l'eau sur un plateau de sable pour comprendre comment la Loire circule dans les paysages.

Le vendredi 10 avril, nous sommes partis à Jargeau. Le matin, nous avons joué à un jeu : il fallait avoir un animal dans le dos et il fallait deviner son nom en posant des questions aux copains. Ensuite, on a classé nos animaux dans des groupes.



Après nous avons découvert des indices de présences d'animaux. Nous avons fait un rallye : nous avons un papier avec le nom des boîtes et le nom des animaux. On devait chercher les boîtes et relier l'indices à un animal.



Nous avons mangé et nous sommes allés jouer sur le terrain de jeux. L'après-midi, on a fait des empreintes d'animaux avec de l'argile. On est parti à la recherche d'indices de présence au bord de Loire. On a trouvé : des plumes, des gîtes, (fourmilières) des restes de nourriture, que l'on a ramenés à l'école pour les placer sur notre carte.

